

## INGLÉS PRIMER PARCIAL

**Docente:** Lic. María Teresa Terrón Flores

**Propósito:** Que el alumno desarrolle la habilidad escrita sobre el idioma inglés como segunda lengua, a través del conocimiento previo.

### **Aprendizaje esperado:**

*Identifica la importancia de la segunda lengua en su contorno de vida.*

*Desarrolla dos habilidades fundamentales del idioma writing (producción) y Reading (recepción).*


### **Actividad 1: Descripción personal**

Instrucciones: Realiza una descripción de identificación personal, mediante el siguiente formato. Envía el archivo (Personal Description) con nombre, grado y grupo al siguiente correo [chikis\\_tetis@hotmail.com](mailto:chikis_tetis@hotmail.com)

Escuela:

Nombre:

Grado/Grupo:

<b>PERSONAL PROFILE</b>	
Name: _____ Address: 33 Evaristo Nava Street, Downtown. Tlanepantla, Mor. Telephone: 7313577777 Cellphone:7351789237 E-mail: princess_queen@hotmail.com	PHOTO 
<i>General information:</i>  <b>Sex:</b> Male/Female <b>Body:</b> I'm thin/sleder/muscular/heavily-built/overweight. <b>Height:</b> I`m tall/médium/short <b>Age:</b> I`m _____years old.	

**I have**(long/short/ shoulder-length)(spicy/wavy/curly/straight) (blond/ black/brown/) **hair**.  
**I have** (small/big)(blue/brown/hazel/green) **eyes**.  
I wear glasses/contact lenses

(Lo que va en negritas es la estructura, ya esta el orden.Solo escojan el que los describa)

I am very hard working, honest, organised and have a good sense of humour. I'm studying in Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 1st grade (A,B,C,D,E,F) group.

(Resume información que te describe como persona)

Distinctive marks/features: I has a tatoo on my left shoulder, right arm  
A scar on my face  
Mole/birthmark  
Piercing (s)  
Brackets

( En esta sección son rasgos que te identifican, como lunares, marcas, etc..)

## Actividad 2: ID CARD

Instrucciones: Realiza la actividad de VOCABULARY, haciendo uso de tu CD **B**(Listen and circle the number you hear) y **C** (Label the pictures with the words in the box) pagina 10

## Actividad 3: ID CARD

Instrucciones:Elabora tu propia ID card, con la siguiente información personal; Institution, Student name, Date of birth, Adress, Phone number ,valid until and photo. Esta ID card la tendras que enviar al correo [chikis\\_tetis@hotmail.com](mailto:chikis_tetis@hotmail.com) a continuación se encuentra un ejemplo.



**Este formato lo puedes utilizar y cambiar solo con tus datos personales.**

Nota: Las siguientes rúbricas son para evaluar su desempeño en el idioma inglés, la primera relacionada a los trabajos que se les pide (personal description, book and ID card), la segunda evaluación relacionada a las clases que han tenido durante el periodo agosto-septiembre y de la misma manera tomaré en cuenta writing y listening (personal description-book).

**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE ID CARD**

**VALOR: 20%**

**ASIGNATURA: INGLÉS I**

**MOMENTO: 1**

CARRERA:

---

GRADO: PRIMERO. GRUPO: \_\_\_\_\_

SEMESTRE: AGOSTO 2017-ENERO 2018

PERIODO DE APLICACIÓN: DEL 21 DE AGOSTO AL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2017.

CRITERIOS	%	SI	NO	OBSERVACIONES
1. Presenta su información personal (personal description) en tiempo y forma.	5			
2. Utiliza diversos elementos y materiales en la realización de su ID card. Entrega su ID card en tiempo y forma.	8			
3. Hace uso de las Tics en la elaboración de sus trabajos.	3			
4. Emite mensajes coherentes utilizando expresiones con preguntas básicas respecto a su información personal.	4			
<b>TOTAL</b>				



conclusiones a partir de ellas.	C	Listening 20%	Lee un texto simple e infiere conclusiones.																
	7																		
	A		Comprende la idea general de una conversación sencilla.																
	8																		
4.3 Identifica las ideas claves en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	D	Writing	Comprende y contesta preguntas básicas.																
	6																		
	C		Sigue instrucciones simples.																
	6																		
	A	Writing	Estructura oraciones con los elementos gramaticales necesarios: sujeto, verbo y complemento, delsubjectpronouns, possessiveadjectives y be statements.																
4.3 Identifica las ideas claves en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	7																		
	D		Copia información de un texto o documento, sin faltas de ortografía.																
	6																		
	C	Estructura ideas claras y coherentes.																	
	7																		
			Total																
CÓDIGO:																			

A= APERTURA

D= DESARROLLO

C= CIERRE

Nombre y firma del facilitador

\_\_\_\_\_

Lic. María Teresa Terrón Flores