

**Propósito de la asignatura:** Desarrollar en los jóvenes del siglo XXI, la comprensión del mundo en el que vive identificando las características, composición y comportamiento de la materia a través de los métodos de las ciencias. Así mismo, establecer con fundamentos científicos y consideraciones éticas, las interrelaciones y el impacto en la vida cotidiana entre la ciencia, tecnología, sociedad y ambiente.

Fecha de entrega: viernes 06 de Octubre de 2017

[yen\\_cbta@hotmail.com](mailto:yen_cbta@hotmail.com)

Facebook: Yen Barrera

## FICHA 1

### Instrucciones:

Elaboran un texto argumentativo en un procesador de textos de su proyecto de vida y la importancia de la química, considerando las características, en su salud, vivienda, fuente de ingreso, familia, vestimenta, tecnología, etc. y propiedades de los materiales y equipos (como se imaginan que será la vida en un futuro con los nuevos materiales y el desarrollo tecnológico).

**Propósito:** Construir interrelaciones entre ciencia, tecnología, sociedad y ambiente en contextos históricos y sociales específicos y construye opiniones científicamente fundamentadas sobre el impacto de la ciencia y la tecnología en la vida cotidiana asumiendo consideraciones éticas.

### Competencias a desarrollar:

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- 6.3. Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.

### Instrumentos de evaluación o criterios de evaluación:

## FICHA 2

### **Instrucciones:**

Leer los textos que se indican en la bibliografía, Identificar los conceptos e ideas principales en los textos, e integrar una tabla PNI (Positivo, Negativo e Interesante).

Reflexionar sobre la información concentrada en la tabla PNI y exprese su opinión sobre la importancia de los detergentes en las actividades humanas.

### **Bibliografía:**

[www.profeco.gob.mx/revista/pdf/est\\_07/detergentes.pdf](http://www.profeco.gob.mx/revista/pdf/est_07/detergentes.pdf)

<http://neipol.com/ciencia/detergentes-historia-evolucion-ventajas-y-desventajas>

<http://los-detergentes.webnode.com.co/historia/>

### **Propósito:**

Identificar que los usos que se les da a los materiales, están relacionados con sus propiedades

### **Competencias a desarrollar:**

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas, según su relevancia y confiabilidad.

6.3. Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.

### **Instrumentos de evaluación o criterios de evaluación:**

### FICHA 3

**Instrucciones:**

Buscar información relevante del modelo cuántico y la relación con la estructura microscópica y macroscópica de la materia.

Explicar el modelo cuántico, importancia y limitaciones en un documento escrito.

Encontrar la relación entre el comportamiento de los electrones y el comportamiento de la materia y sus propiedades, basándose en los números cuánticos del modelo atómico actual.

**Propósito:**

Diferenciar con base en el modelo de partículas los estados de agregación de la materia.

**Competencias a desarrollar:**

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.

**Instrumentos de evaluación o criterios de evaluación:**

## FICHA 4

### **Instrucciones:**

Elaborar de una línea del tiempo de la evolución del modelos atómico, incluyendo nombre del científico que realizo la aportación y la importancia del mismo.

### **Propósito:**

Identifica la importancia de los modelos científicos en química.

### **Competencias a desarrollar:**

- 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- 5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.

### **Instrumentos de evaluación o criterios de evaluación:**