

		<p align="center">SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</p> <p align="center">INSTRUMENTO DE REGISTRO DE PLAN DE CLASE</p>							
A) IDENTIFICACIÓN									
Plante I:	C.B.T.A. 71				Docente:	Jose manuel de j. perez torres			
Nombre de Asignatura / Disciplina / Módulo o Submódulo	ÉTICA	Semestre:	II	Carrera(s):	todo	Grupo(s):	todo	Periodo de aplicación:	10 de Octubre al 14 de Octubre 2016
								Duración en horas:	4 horas.

B) INTENCIONES FORMATIVAS		
Propósito: Que el estudiante aprenda a considerar, comprender y evaluar críticamente sus opciones morales y a promover opciones alternativas frente a situaciones posibles.		
Aprendizajes esperados:		
Conceptual Reconoce y comprende las causas y efectos de las interacciones en las personas	Procedimental Reflexiona y cuestiona su rol social Analiza conveniencias e inconveniencias de una determinada actitud	Actitudinal Empatía, evaluación y solidaridad
Atributos de competencias genéricas y competencias disciplinares básicas y extendidas		
1.-Se auto determina y cuida de sí 1.3.-Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. H. 15. Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida		
Situación Didáctica:	El facilitador explica los temas Libertad Política y Participación Pública .	

C) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE						
*Actividades	Técnicas didácticas	**Ambientes de aprendizaje	Tiempo (min)	Producto(s) / Evidencia(s) de Aprendizaje	Evaluación	Observaciones
INICIO 1. Se pasa lista de asistencia. Se hace un repaso de la clase anterior. El facilitador realiza la exposición del propósito del tema. Se da a conocer el tema: Ciudadanía y democracia: Libertad Política Participación pública.	Exposición	En el salón de clase	15 min	Cuestionario diagnóstico	¹ Momento: (1) D () F () S ² Tipo: (c) A () C () H Instrumento : Cuestionario Diagnóstico Ponderación (%): 10 %	
	Expositiva	En el salón de clase	35 min.			
	Expositiva	En el salón de clase	35 min.			
		En el salón de clase.	35 min			
DESARROLLO Conflicto cognitivo: Como podrías definir la Democracia? ¿Qué pasaría si no conocieras nada sobre tus derechos Constitucionales ? Contesta un Cuestionario de Diagnóstico: Anexo 2 Anexo 3.	Expositiva	En el salón de clase	35 min		Instrumento : Lista de cotejo Ponderación (%): 10 % Criterios de evaluación: Participativo	
	Lluvia de ideas	En el salón de clase	15 min			
CIERRE 4. Participación plenaria de los alumnos.	Plenaria					

* Las actividades deben contemplar encuadre, nivel cognitivo y mediación docente.

**Se denomina ambiente de aprendizaje al espacio donde se desarrolla la comunicación y las interacciones que posibilitan el aprendizaje. Con esta perspectiva se asume que en los ambientes

de aprendizaje media la actuación del docente para construirlos y emplearlos como tales. (Capítulo II. Plan y Programas de Estudio 2011 de Educación Básica” en SEP 2011)

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDADES 1,8,9,10				
VALOR DEL REACTIVO	REACTIVOS	CONDICIÓN DE CALIDAD		OBSERVACIONES
		CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	
10%	Es entregado puntualmente. Hora y fecha solicitada			
10%	Presentación (Portada/Índice/Introducción/Paginado/Títulos y Subtítulos) y Limpieza del trabajo			
10%	Ortografía			
30%	Lógica de desarrollo del trabajo desarrollado y congruencia con los objetivos			
20%	Calidad de la Redacción y sintaxis del texto			
20%	Originalidad de la redacción			
total				

Anexo 8

Derechos Humanos

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS (París, 10 de diciembre de 1948)		
	Forma en que beneficia a:	
	Individuo	Colectividad
<p>Artículo 1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.</p>		
<p>Artículo 3. Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.</p>		
<p>Artículo 4. Nadie será sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.</p>		
<p>Artículo 5. Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.</p>		
<p>Artículo 7. Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley.</p>		

	Individuo	Colectividad
<p>Artículo 13. 1-Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado. 2- Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.</p>		
<p>Artículo 18. Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia.</p>		
<p>Artículo 19. Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.</p>		
<p>Artículo 24. Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.</p>		

	Individuo	Colectividad
<p>Artículo 25. 1-Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.</p>		
<p>Artículo 30. Nada en esta Declaración podrá interpretarse en el sentido de que conforme derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades o realizar actos tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.</p>		