

ACTIVIDADES DEL PRIMER PARCIAL (TERCER SEMESTRE)

M.D. KARINA CARRERA ESPÍN.

Competencia(s)	
Genérica(s) y sus atributos	Disciplinar(es)
<p>CG4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüistas, matemáticas o gráficas.</p>	<p>M4. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>

Aprendizajes Esperados	Producto(s) Esperado (s)
<p>Desarrollar habilidades de relación con los demás, toma responsable de decisiones, comportamiento pro social y análisis de consecuencias.</p> <p>Representar gráficamente la información sobre el origen de la vida aplicando la geometría analítica.</p> <p>Interpreta y construye relaciones algebraicas para lugares geométricos.</p>	<p>Línea del tiempo biológico del origen de la vida</p> <p>Representar gráficamente los lugares geométricos de situaciones reales de su contexto.</p>

Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje
<p>13. Elaborar una línea del tiempo biológico del origen de la vida mediante una investigación histórica. Calcula el tiempo entre cada acontecimiento.</p> <p>15. Contestar el ANEXO 6 Lugares geométricos.</p>	<p>Los estudiantes elaboran una línea del tiempo en el plano cartesiano de acuerdo a su investigación sobre el origen de la vida. (Hojas milimétricas, agregadas en el cuaderno). Utiliza juego geométrico y colores. Calcula el tiempo entre cada acontecimiento.</p> <p>Los alumnos contestan el ANEXO 6 Lugares geométricos en hojas milimétricas. (Agregar en el cuaderno)</p>

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA CENTRO DE BACHILLERATO
TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 71**

Asignatura: Geometría Analítica

Semestre: Agosto 2017/ Enero 2018

Secuencia: 3° Semestre Componente Básico

Estudiante: _____

**ANEXO 6
LUGARES GEOMÉTRICOS
PRIMER PARCIAL**

Representa gráficamente los cuatro lugares geométricos acordes a cada situación planteada y argumenta tus respuestas.

- 1. Considera el avión de juguete de un niño, el cual está sujeto a un cable de 4m de longitud y puede volar girando en derredor. Al jugarlo, te ubicas en el centro de su giro. ¿Cómo describes su trayectoria en relación a ti?**
- 2. Pasas por un parque infantil y observas a una niña deslizarse de la resbaladilla. ¿Cuál es su trayectoria?**
- 3. En la escuela te han explicado que la Tierra se mueve en órbita elíptica grado alrededor del Sol. ¿Cuál será su trayectoria?**
- 4. Te encuentras esperando el transporte público en tu localidad en una calle rectilínea y observas a un auto pasar. ¿Cómo describes su trayectoria?**

Rubrica

HETEROEVALUACIÓN

COMPETENCIA DISCIPLINAR

M4. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

NIVELES DE DESEMPEÑO

Indicadores	Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	Insuficiente 1
13. Elabora una línea del tiempo biológico del origen de la vida a través de una investigación histórica. Calcula el tiempo entre cada acontecimiento.	La línea del tiempo biológico es del origen de la vida hasta la actualidad. Es trazada en un plano cartesiano con: fechas, acontecimientos o descubrimientos (nombres claves) nombres de científicos, gráficos o imágenes. La presentación de la actividad es en hojas milimétricas (Agregarla en el cuaderno). Calcula el tiempo entre cada acontecimiento. Utiliza juego geométrico y colores.	La línea del tiempo biológico es del origen de la vida hasta la actualidad. Es trazada en un plano cartesiano con: fechas, acontecimientos o descubrimientos (nombres claves) nombres de científicos, gráficos o imágenes (algunos). La presentación de la actividad es en hojas milimétricas. Calcula el tiempo entre cada acontecimiento. Utiliza juego geométrico.	La línea del tiempo biológico es del origen de la vida hasta la actualidad está incompleta en la información. Es trazada en un plano cartesiano con: fechas, acontecimientos o descubrimientos (nombres claves) nombres de científicos, gráficos o imágenes (algunos). La presentación de la actividad es en el cuaderno. Utiliza juego geométrico.	La línea del tiempo biológico del origen de la vida hasta la actualidad tiene información escasa. No es trazada en un plano cartesiano con: fechas, acontecimientos o descubrimientos (nombres claves) nombres de científicos, gráficos o imágenes (algunos). La presentación es en el cuaderno y sin el uso del juego geométrico.
15. Contesta el ANEXO 6 Lugares geométricos.	Representa gráficamente los cuatro lugares geométricos acordes a cada situación planteada y argumenta tus respuestas. (Hojas milimétricas y agregadas en el cuaderno)	Representa gráficamente tres lugares geométricos según la situación planteada y argumenta brevemente tus respuestas. (Hojas milimétricas y agregadas en el cuaderno)	Representa gráficamente dos lugares geométricos según la situación planteada y argumenta brevemente tus respuestas. (Hojas blancas y agregadas en el cuaderno)	No representa gráficamente los lugares geométricos según de cada situación planteada y no argumenta tus respuestas. (En el cuaderno)

INDICACIONES:

- 1) Contestar las actividades 13 y 15 como están indicadas en esta ficha.
- 2) Basarse en la rúbrica anterior para realizar las actividades (Ahí están las especificaciones que deben tener sus actividades).
- 3) Las actividades son individuales cada uno debe tenerlas contestadas (actividades 13 y 15).
- 4) Deben seguir el orden en su cuaderno de las actividades. (Todos deben tener contestada hasta la actividad 11 que fue realizada por equipo.....Por favor revisar Rubrica 2 Coevaluación)
- 5) Posteriormente, sigue la Actividad 12. Ficha Construye T “El nudo humano” hay que agregarla en el cuaderno y dejar una hoja en blanco para contestarla posteriormente.
- 6) A continuación, sigue la Actividad 13 y dejamos dos hojas de ambos lados para la Actividad 14 y finalmente contestan la Actividad 15.
- 7) Los avances de sus trabajos hay que enviarlas por correo o por WhatsApp.

Cualquier duda o aclaración estamos en comunicación:

No. De Celular: 735 113 96 60

Correo electrónico: ecarrera30@hotmail.com