

INTRODUCCIÓN:

Jóvenes de acuerdo a lo que hemos desarrollado y que continuaron trabajando ahora deberán elaborar de manera **individual** en su **cuaderno** el cuadro de ideas de negocios que consiste en extraer del FODA del plantel posibles ideas que van a desarrollar, posteriormente elegiremos una y esa se llevará a la práctica, por eso es muy importante que piensen detenidamente las ideas de negocio que van a proponer, deben contar con las siguientes características:

- Realistas.
- Deben solucionar problemas o necesidades en el plantel.
- Deben relacionar la información del cuadro de la visita guiada a las áreas productivas y del FODA, por lo tanto todas las ideas deben ser congruentes.
- Deben involucrar el uso de las instalaciones del plantel.
- Consideren que debe ser fácil de desarrollar para ustedes.
- La actividad se entregará el lunes 09 de octubre a través de whatsapp.
- La infografía que quedó pendiente por entregar se enviará terminada en formato JPG o PDF el día lunes 09 de octubre a mi correo electrónico: maleny-89@hotmail.com

ANEXO 6: CUADRO DE IDEAS DE NEGOCIO

Instrucciones: De acuerdo al FODA del plantel que elaboraron piensa en tres ideas de negocio que puedas emprender con tu equipo, considera que sean realistas, alcanzables y que aprovechen las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del plantel para desarrollar las ideas, considera lo siguiente:

1. ¿De qué manera relacionas las estrategias del FODA del plantel para generar ideas de negocios que puedas implementar aprovechando las oportunidades de tu contexto?
2. ¿Por qué consideras que la idea que propusiste resuelve problemas o necesidades?
3. ¿De qué manera mi producto es diferente al resto de la competencia?
4. ¿Qué negocios del plantel ofrecen el mismo tipo de producto? ¿Qué negocios del plantel ofrecen productos diferentes a la idea de negocio pero satisfacen la misma necesidad?
5. ¿De qué manera puedo financiar el desarrollo de la idea de negocio?
6. ¿Con cuántas personas cuentas para emprender la idea de negocio? ¿Qué talentos tienen las personas con las que cuenta para emprender la idea de negocio?
7. ¿Con qué maquinaria, mobiliario y materia prima cuenta para emprender la idea de negocio?
8. ¿Con qué patentes, marcas o manuales cuenta para desarrollar la idea de negocio?

Ideas de negocio (1)	Problema que soluciona/necesidad que satisface (2)	Ventaja competitiva (3)	Competidores directos e indirectos (4)	¿Con qué recursos cuento para emprender la idea de negocio?			
				Financieros (5)	Humanos (6)	Materiales (7)	Técnicos (8)
1.							
2.							
3.							

Instrucciones: responde las siguientes preguntas de acuerdo a la situación de aprendizaje que desarrollaste.

1. ¿De qué manera cambiaron las ideas de negocio que sugeriste en la situación de aprendizaje a las que hoy presentas después de realizar el análisis FODA de tu contexto?
2. De acuerdo al análisis anterior ¿Por qué es importante contextualizar la información para tomar decisiones?

**CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 71
"FELICIANO POLANCO ARAUJO"
TLALNEPANTLA, MORELOS
HETEROEVALUACIÓN
20%**

INSTRUMENTO 6: LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR UN CUADRO DE IDEAS DE NEGOCIO

Nombre de los estudiantes: _____

Grado y Grupo: 3° "A" Técnico en Administración para el Emprendimiento Agropecuario

Competencias genéricas: 1.1 Enfrenta dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores y fortalezas y debilidades.

Competencia disciplinar: CS6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.

Competencia profesional: Identifica ideas factibles de negocio para elaborar un plan de creación de la empresa rural.

Instrucciones: Completen el cuadro de ideas de negocio considerando que las ideas sean congruentes con la información obtenida en el análisis FODA del plantel y con las estrategias de mejora, así mismo deben de resolver problemas y/o necesidades sentidas. Al finalizar expongan los resultados obtenidos para recibir la opinión de sus compañeros y ayudarlos a elegir la mejor opción de negocio.

CRITERIO	INDICADORES	CUMPLE	NO CUMPLE	VALOR
Contenido	Las tres ideas de negocio identificadas resuelven problemas y satisfacen necesidades.			2%
	Las ideas de negocio son congruentes con la información obtenida en la matriz FODA y en las estrategias de mejora.			2%
	Las ideas de negocio son innovadoras, creativas y con posibilidad de crecimiento fuera del plantel.			2%
	Las ideas de negocio ofrecen tres ventajas competitivas cada una haciéndolas únicas y diferentes en el mercado.			2%
	Identifica tres competidores directos y dos competidores indirectos de cada idea de negocio.			1%
	Identifica los recursos financieros, humanos, materiales y técnicos con los que se cuenta en el plantel y de manera personal para emprender cada una de las propuestas de idea de negocio.			2%
Dominio del tema	Las preguntas realizadas por el docente y sus compañeros son resueltas con precisión y coherencia.			1%
	Argumenta cada una de las propuestas de ideas de negocio de acuerdo al análisis FODA realizado.			1%
	Explica la importancia de aplicar el análisis FODA para diagnosticar el entorno y como lo aplica en la vida cotidiana.			1%
Actitudes	Participa activamente en equipo proponiendo soluciones y asumiendo una actitud constructiva y responsable en la entrega de trabajos puntualmente.			1%
Enfrenta retos	Identifica sus fortalezas y debilidades aprovechándolas para enfrentar dificultades resolviendo problemas para cumplir con las actividades.			1%
Identifica ideas de negocio	Identifica áreas de oportunidad aprovechando los conocimientos adquiridos para emprender ideas de negocio innovadoras y originales que solucionen necesidades y satisfagan deseos de un determinado mercado.			2%
Visión emprendedora	Analiza con visión emprendedora todos los factores que intervienen para impulsar el crecimiento y competitividad de la idea de negocio.			2%
TOTAL				

RETROALIMENTACIÓN: _____

Estudiante

Facilitador

Nombre y firma.

MAN. Magdalena Torres Morales