

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 71

Tlalnepantla, Morelos.

Subdirección Académica

Departamento Académico y de Competencias

ESTRATEGIAS PARA RECUPERACION DE CLASES

Nombre del Docente: Eugenia Ovando García

Asignatura: Ciencia Tecnología Sociedad y Valores

Grupos: 5to. A de Administración y B de Ofimática

Plantel: CBTA NO 71

GRUPOS	Situación antes de la contingencia		Actividades de recuperación
	Actividades de aprendizaje (conceptos, competencias etc.)	Evaluación de primer parcial	
5to. A de administración y B de ofimática	<p>Se dio a conocer la forma de trabajo para sus evaluaciones y se organiza una dinámica de presentación mediante el juego "La telaraña".</p> <p>Diagnóstico de los problemas sociales y culturales en los pueblos prehispánicos si son similares a los actuales.</p> <p>Se les proporciono los links de los videos, sobre "La educación en la época prehispánica I y la educación en la época prehispánica II en You Tube" LINKS DE INTERÉS</p> <ul style="list-style-type: none">•VIDEO: Educación Prehispánica II https://www.youtube.com/watch?v=pXp74vZr0KU•VIDEO: Educación Época Prehispánica https://www.youtube.com/watch?v=Z-OYHoNtc1U <p>Realizar en power point un resumen de los temas vistos hasta el momento en clase, además deberá anexar a esta presentación el siguiente tema:</p> <p>Ver la película "Apocalípto", con la finalidad de identificar los factores indígenas que influyeron en la conquista de México.</p> <p>Situación didáctica: en la actualidad existen problemas</p>	<p>Los estudiantes participan contestando las preguntas sobre las características de la época prehispánica.</p> <p>Se realizó el diagnostico con lluvia de ideas, anotándolas en su cuaderno y realizando una conclusión y aplicación de un cuestionario externo, con una persona de su entorno social.</p> <p>Los estudiantes realizaran un cuadro comparativo de acuerdo a las indicaciones recibidas en clase de los temas vistos en los videos.</p> <p>MANDAR A CORREO ELECTRONICO DE cryyystina@hotmail.com los trabajos ya concluidos, dudas al número telefónico que se les proporciono en clase, recuerden antes identificarse.</p> <p>Realizar una presentación en power point de los temas vistos en clase presencial, además de anexar lo relevante de la película "Apocalípto" (ver las indicaciones en su estrategia).</p>	<p>Realizar todas las actividades que aún no haya entregado, tomando en cuenta las indicaciones escritas en su cuaderno.</p> <p>Se recibirán todos los trabajos desde el inicio como una estrategia de recuperación de estos.</p>

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 71

Tlalnepantla, Morelos.

Subdirección Académica

Departamento Académico y de Competencias

	<p>políticos, sociales. Económicos demográficos de contaminación y socio afectivos, por ellos es indispensable que los estudiantes reflexionen y analicen, para determinar cómo los valores y las normas a los que nos exponemos en nuestros contextos más próximos. Como la familia y la escuela interactúan con la problemática social, política y socioeconómica.</p> <p>Atributos: CG. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p>		
--	---	--	--

Eugenia Ovando García
Nombre y firma del docente