

ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR LOS ESTUDIANTES DE 5° SEMESTRE DE LA ASIGNATURA CTSyV, DE LOS GRUPOS A,B Y C DE DEARROLLO SUSTENTABLE Y DEL A DE IFOMATICA.

Lic. Guillermo Ballesteros Cuadrilla

Trabajaran con el documento del Porfiriato mismo que se les entrego con la estrategia, la actividad consiste en:

- Leer y encerrar las palabras claves
- Leer y subrayar lo que considere lo más importante
- Realizar un resumen el documento
- Elaborar un mapa, esquema, cuadro etc. en donde contenga todo lo relacionado al tema.
- Elaborar un ensayo con el cual exponga el tema correspondiente
- Elaborar un cuadro comparativo de los aspectos políticos, económicos, sociales y educativos de la época del Porfiriato y la época actual.
- Elaborar una presentación en power point o laminas en papel bond.
- Consultar 3 fuentes de información diferentes a las del documento que se les entrego al principio del semestre, e indicar cuál es la que más información le proporciono para realizar su actividad.
- Recuerden que el trabajo debe contener una portada, un índice, una introducción, un desarrollo, un cierre y conclusiones.
- El trabajo debe de constar por lo menos de diez hojas, a parte de la portada y el índice.
- La letra debe ser arial del 12 , espaciado entre líneas y párrafos de 1.5
- El trabajo se expondrá en cuanto se reanuden las clases.
- El trabajo se presentara de manera individual.
- La exposición se realizara en equipos.

Para cualquier aclaración mi correo es membacu57yahoo.com.mx

Se anexan formatos de evaluación

Instrumento para la coevaluación de competencias genéricas

UAC:			
Nombre del facilitador:			
Nombre del estudiante:			
Semestre:		Grado y grupo:	
Carrera Técnica:			
Competencia y atributo:	<p>Categoría: Piensa crítica y reflexivamente</p> <p>CG6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6. 4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p>		
Fecha:			

No.	Acciones a evaluar	Ponderación	si	no	Observaciones
1	Emite opiniones claras y coherentes referente al tema	1			
2	Es capaz de emitir su opinión de manera sintética, acerca de la organización revolucionario	1			
3	Al momento de argumentar considera información de investigaciones, teorías, etc.	2			
4	Su manera de pensar está basado en argumentos convincentes	2			
5	Es capaz de argumentar sus puntos de vista de manera clara y coherente	2			
6	Logra que otras personas entiendan lo que quiere comunicar debido a que estructura sus ideas de manera clara, coherente y sintética.	2			
		Puntaje total:			

Guía de evaluación para una Exposición oral

Asignatura o Módulo: _____
Sub módulo: _____
Estrategia didáctica: _____
Fecha de aplicación: _____
Carrera: _____ Semestre: _____ Grupo: _____

COMPETENCIAS GENERICAS	ATRIBUTOS
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

Instrumento para la autoevaluación de competencias genéricas

UAC:			
Nombre del facilitador:			
Nombre del estudiante:			
Semestre:		Grado y grupo:	
Carrera Técnica:			
Competencia y atributo:	<p>Categoría: Piensa y crítica reflexivamente</p> <p>CG. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>Atributo. 6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias</p>		
Fecha:			

No.	Acciones a evaluar	Ponderación	si	no	Observaciones
1	Identifico mis prejuicios y falacias y las de las personas con quien me relaciono referente el Porfiriato y al Capitalismo.	1			
2	Considero al momento de emitir mi opinión mis prejuicios y falacias del Porfiriato y el Capitalismo.	1			
3	Comparo entre dos o más opiniones y obtengo mi propia conclusión del Porfiriato y el Capitalismo.	2			
4	Identifico en las opiniones de los demás los prejuicios y falacias y las evaluó para llegar a una conclusión del Porfiriato y el Capitalismo.	2			
5	Evito dar opiniones que no tengan un argumento del Porfiriato y el Capitalismo.	2			
6	Analizo diferentes argumentos y opiniones antes de emitir el mío (a) dejando de lado mis prejuicios y falacias	2			

Puntaje total:
