

■ Capacitación ¿Cómo llevar a cabo los grupos de enfoque?

Derivado de los acuerdos del Grupo de Trabajo establecido por las autoridades educativas de la Educación Media Superior federales y de las entidades federativas para el seguimiento del Movimiento **YO NO ABANDONO**, la Subsecretaría de Educación Media Superior y las autoridades educativas de cada estado han realizado capacitaciones para llevar a cabo grupos de enfoque con los directores de plantel en 17 entidades federativas. Estos talleres tuvieron lugar del 24 de septiembre al 25 de octubre.

Se ha capacitado a 420 facilitadores, que serán los responsables de llevar a cabo los grupos de enfoque con los directores en su estado. Dichos grupos tendrán como finalidad recoger experiencias de las acciones para la disminución del abandono escolar, reconocer innovaciones y recabar propuestas para impulsar este Movimiento.

Las autoridades educativas prevén que los resultados de los grupos se tendrán a finales del mes de noviembre del 2013.

Se ha capacitado a 420 facilitadores responsables de llevar a cabo los grupos de enfoque con los directores en su estado



■ Desayuno con el Subsecretario sobre Experiencias Exitosas

Les informamos que el Dr. Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Media Superior, desea reunirse en un desayuno con directores de Educación Media Superior que hayan desarrollado intervenciones novedosas en sus planteles en torno al movimiento **YO NO ABANDONO**.

Este desayuno se llevará a cabo en la ciudad de México el día 24 de noviembre del 2013. Habrá talleres con directores de plantel para compartir sus acciones para impulsar la permanencia escolar.

Las autoridades educativas de los estados han seleccionado las propuestas de los directores más destacados en el Movimiento **YO NO ABANDONO**.

Los invitamos a participar enviando sus experiencias exitosas a su enlace del Movimiento **YO NO ABANDONO** en su estado, compartiendo en una página las acciones innovadoras que han llevado a cabo en sus planteles en relación al Movimiento.



Quiero compartir con ustedes algunas prácticas exitosas del
Movimiento Contra el Abandono Escolar **YO NO ABANDONO**

1. Programa de Vinculación Parental SMS en el Colegio de Bachilleres de Chihuahua

Este programa se está aplicando en los planteles de Chihuahua y Cd. Juárez mediante la plataforma educacional NedERA, en la cual se cargan y actualizan permanentemente los números telefónicos celulares de los padres de los alumnos.

Una de las funciones de este programa es que diariamente se envían a los padres de familia o tutores de los alumnos dos mensajes, indicando su ingreso y su salida del plantel.

Para más información, consulta la presentación anexa sobre este caso

2. Tasa cero en abandono Instituto Campechano

Con el programa **YO NO ABANDONO**, las acciones de prevención de la deserción han mejorado, ya que uno de los principales factores que provocan el abandono escolar es la falta de dinero para pagar colegiaturas, libros, uniformes, alimentación y el traslado al centro educativo.

Esta información es derivada del primer diagnóstico en el proceso de planeación participativa, y los resultados, a partir de la implementación del programa **YO NO ABANDONO** y sus herramientas, han sido benéficos en nuestra institución. En este ciclo escolar la tasa de abandono es de cero, las actividades de seguimiento para detectar casos nuevos de alumnos en riesgo es constante y los alumnos se ven motivados a continuar con sus estudios porque sienten el respaldo de la institución educativa y del gobierno.

Para más información, consulta la presentación anexa sobre este caso

3. Algunos beneficios de la planeación participativa. CBTis 246 de Jalisco.

Con el proyecto monitor, se ha bajado en un grado significativo las inasistencias a clases de los alumnos del CBTis 246.

Se ha logrado una mayor integración de los tutores en el proyecto al compartir las estrategias pertinentes para apoyar el desarrollo del alumno.

Se ha conseguido un mayor involucramiento del padre de familia al cual se le notifican las inasistencias de manera sistemática, así como las incidencias que genera el proyecto en torno a la indisciplina, retardos, falta de interés en clases, etc.

Para más información, consulta la presentación anexa sobre este caso

Los invito a compartir más experiencias exitosas de sus planteles y a leer más prácticas contra el abandono en la sección YO NO ABANDONO del portal: www.sems.gob.mx

4. Mejora Institucional en el Bachillerato General Oficial “Vicente Suárez Ferrer”

El proyecto de Mejora Institucional, se lleva a cabo bajo la dimensión “Logro Académico y Permanencia”, tomando como base los resultados de la prueba ENLACE del ciclo escolar 2012-2013, se desarrollaron dos estrategias específicas para fortalecer dos factores fundamentales con deficiencias:

- La comprensión lectora
- El desarrollo de habilidades matemáticas.

Para más información, consulta la presentación anexa sobre este caso

5. Centro de Apoyo Integral a la permanencia y NO ABANDONO Escolar CBTis 95

La dirección del CBTis 95, dentro del marco del programa **YO NO ABANDONO**, con el propósito de lograr de manera efectiva abatir el índice de abandono escolar en el plantel, se puso en marcha el “**Centro de Apoyo Integral a la Permanencia y NO ABANDONO Escolar**”. Este Centro de Apoyo es un espacio físico en el que se coordinan las áreas de Tutorías, Construye-T, Orientación Educativa y Becas, que tienen como objetivo común detectar y solucionar oportunamente las situaciones que inciden en el abandono escolar.

Para más información, consulta la presentación anexa sobre este caso

6. Plataforma para el estudio y combate al ABANDONO ESCOLAR, CETis 65

Se trata de una plataforma que alberga una encuesta para recopilar información sobre las circunstancias relacionadas con los casos de abandono escolar que se presentan en el CETis 65.

La Encuesta tiene dos finalidades:

- a) Conformar un **Banco Estadístico que permita estudiar las principales causas de abandono escolar** en nuestro estado que coadyuve para lograr una buena toma de decisiones.
- b) Generar una **Oportunidad de Intervención** para proporcionar ayuda pertinente a todos los alumnos que solicitan una baja definitiva o temporal, con el fin de que no abandonen la escuela.

Para más información, consulta la presentación anexa sobre este caso

Los invito a compartir más experiencias exitosas de sus planteles y a leer más prácticas contra el abandono en la sección YO NO ABANDONO del portal: www.sems.gob.mx

Movimiento Nacional
Contra el Abandono Escolar

YO NO ABANDONO